



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان
دانشکده

نام و شماره درس: مبانی پارسیل	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی):
رشته و مقطع تحصیلی:	مدت زمان ارائه درس:
دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:
نام مسئول برنامه: دکتر هادی رنجزاد	تلفن و روزهای تماس:
آدرس ایمیل:	

اهداف کلی درس: آشنایی با پروتز پارسیل متحرک و موارد کاربرد و عدم کاربرد آن

• -

اهداف اختصاصی درس:

- آشنایی با کلاس بندی های بی دندان پارسیل
- آشنایی با سوریور
- آشنایی با اجزای مختلف پارسیل متحرک
- آشنایی با یوئکانیک پروتز پارسیل
- آشنایی با طرح درمان های مختلف پارسیل متحرک

اهداف کلی درس:

•

اهداف اختصاصی درس:

• -

• -

• -

• -

• -

• -

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس مبانی پارسیل

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۰۰/۰۶/۲۴	۱۳-۹	ترمیولوژی و تعریف پروتزهای پارسیل متحرک و اجزای پروتزهای پارسیل مختلف	دکتر هادی رنجزاد	پاورپوینت		

۲	۰۰/۶/۳۱	۱۳-۹	قابلیت‌های اولیه ومانت کست های تشخیصی و معرفی انواع کلاس بندی های بی دندانی پارسيل	دکتر هادی رنجراذ	پاورپويت و علمی در لابراتولر و فاتوم	مولد و تری و آلترینات وکاسه و همزن وچچ
۳	۰۰/۷/۷	۱۳-۹	آشنایی با surveyor اجزای آن و سوری کردن کست اولیه	دکتر هادی رنجراذ	پاورپويت و سوریور	سوریور
۴	۰۰/۷/۱۴	۱۳-۹	آشنایی با طرح درمان های مختلف برای کلاس بندی های متفاوت بی دندانی پارسيل	دکتر هادی رنجراذ	پاورپويت	

۵	۰۰/۷/۲۱	۱۳-۹	ارایه طرح درمان نهایی و ساخت تری اختصاصی	دکتر هادی رنجrad	پاورپویت و علمی در لابراتوار	مونور و آکريل سلف کيور و موم قرمز
۶	۰۰/۷/۲۸	۱۳-۹	آماده سازی دندان های پايه و قالب گيري نهایی	دکتر هادی رنجrad	پاورپويت و علمی	توربين و انواع فرزو کامپاند سبز و هنديس
۷	۰۰/۸/۵	۱۳-۹	ريليف و بلاک آوت کست نهایی و تعريف	دکتر هادی	پاورپوت و علمی	موم ريليف و

	فینیش لائن داخلی (internal finishing line)	رنجراڈ	بلاک آوت و سورویور			
۸	ایجاد کست رفتوری و وکس آپ و تعریف فینیش لائن خارجی external) finishing line)	دکتر رنجراڈ	پاورپوت وعلی	کچ رفتوری و موم وکس آپ و قلم وکس آپ	۰۰/۸/۱۲	۱۳-۹
۹						
۱۰						

							۱۱
							۱۲
							۱۳
							۱۴
							۱۵
							۱۶
							۱۷

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در

این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

-۱

-۲

-۳

امکانات آموزشی

• -
• -

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول □ ترم □ ب) پایان دوره

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
علمی	۱۰		
تئوری	۱۰		

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

➤ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

➤ -

- ➤

- ➤